

## DOCUMENT PÉDAGOGIQUE DU COURS PSYCHOPÉDAGOGIE

Programme	Psychopédagogie
Obligatoire ou optionnel	Obligatoire
Langue d'enseignement	Français
Quadrimestre	1 et 2
Site	Montgomery
Crédits ECTS	3
Volume horaire	30 h

### 1. Objectifs généraux

Ce cours a pour but de préparer les futurs enseignants du secondaire supérieur en sciences économiques et de gestion à s'approprier les concepts psychopédagogiques et à effectuer les transferts indispensables à l'acquisition de ceux-ci

### 2. Contenu

- Courants pédagogiques (behaviorisme, constructivisme, socio-constructivisme, connectivisme, neuropédagogie, etc..)
- Théories de l'apprentissage et de la motivation
- Les stratégies pédagogiques (pédagogie par projet, approche par compétences, pédagogies active, classe inversées, pédagogie différenciée, etc.)
- L'alignement pédagogique (objectifs, compétences et évaluation)

### 3. Acquis d'apprentissage

Au terme d'un cours l'étudiant doit être capable de :

- Identifier les nouvelles stratégies pédagogiques et les différents modes d'apprentissage.
- choisir une stratégie en lien avec les objectifs de son cours, la population et les pré requis.
- Construire une évaluation en lien avec les objectifs et les compétences fixées

### 4. Support de cours

L'enseignant déterminera les meilleurs supports de cours pour atteindre les objectifs fixés. Citons comme exemples :

- présentations Powerpoint ;
- ouvrage de références ;
- littérature scientifique et professionnelle ;
- matériel e-learning.