

---

**Formation à la Pédagogie Entrepreneuriale**

**Laurence Lievens & Christine Evrard**

**30 h**

---

## 1. Introduction

La Pédagogie Entrepreneuriale est la capacité à concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'apprentissages qui permettent :

- la prise de responsabilités en favorisant la prise en charge par l'apprenant de sa propre démarche d'apprentissage et en proposant un apprentissage participatif (mettre chaque jeune au cœur de l'acte d'apprendre) ;
- l'expérience, en permettant à l'élève de construire son apprentissage sur sa propre expérience plutôt que sur celle des autres ;
- la découverte et la valorisation des talents de chaque apprenant (éducation inclusive) ;
- la coopération en favorisant le travail de groupe dans une optique où les différents membres contribuent au processus d'apprentissage des autres ;
- la connaissance de soi et des autres, afin de cerner ses motivations intrinsèques, comprendre celles des autres et envisager la complémentarité et l'intelligence collective ;
- la réflexion, en donnant à l'apprenant l'occasion de faire le bilan et la synthèse de ce qu'il a appris.

## 2. Pré-requis :

Intérêt pour la pédagogie active, la pédagogie du projet, l'entrepreneuriat scolaire

## 3. Objectifs de la formation :

- Appréhender ce qu'est l'entrepreneuriat, son intérêt et ce qu'il recouvre au sens large
- Comprendre le rôle de l'école et des enseignants dans le développement de l'esprit d'entreprendre chez les élèves
- Vivre l'expérience du travail de compétences entrepreneuriales
- Découvrir des outils entrepreneuriaux faciles à mettre en œuvre en classe
- Avoir les points de repère pour pouvoir construire des démarches entrepreneuriales dans sa classe
- Découvrir de nouvelles techniques d'animation, d'accompagnement de projet

## 4. Méthodologie

La formation se donnera en 6 modules en 10 séances de 3 heures

- Module 1 : Introduction à la Pédagogie Entrepreneuriale et à l'Entrepreneuriat à l'école (1 séance)
- Module 2 : Deux aptitudes entrepreneuriales majeures ; la créativité et la connaissance de soi (2 séances)
- Module 3 : L'enseignant comme accompagnateur de projets entrepreneuriaux, l'attitude coach (2 séances)
- Module 4 : Expérimenter et pratiquer la co-création (2 séances)
- Module 5 : Les 6 leviers de la coopération avec le jeu Totem © (2 séances)

- Module 6 : Découverte des opérateurs bruxellois de sensibilisation à l'entrepreneuriat et leurs actions dans les écoles – Découverte du CIEB – Evaluation – Conclusions (1 séance)

## **5. Evaluation formative**

Le futur enseignant aura l'occasion tout au long du trajet de formation de se poser les questions: qu'ai-je appris ? qu'ai-je envie d'expérimenter en classe ? quelles sont mes questions ?

## **6. Evaluation sommative**

Rédaction d'un projet collectif à mettre en œuvre en classe

## **7. Lectures conseillées :**

Apprendre à entreprendre, politiques et pratiques éducatives, Patricia Champy,-Remoussenard, Sylvain Starck (sous la direction de), De Boeck supérieur