

L'ICHEC Brussels Management School
Recherche un enseignant (F/H/X) pour le cours de « Reporting extra financier »

Pour des raisons d'ergonomie de lecture, cette offre n'est pas rédigée en écriture inclusive mais elle s'adresse néanmoins tant aux hommes qu'aux femmes, ainsi qu'aux personnes non-binaires

Environnement de travail

ICHEC Brussels Management School s'inscrit dans la tradition des grandes écoles de management et propose plusieurs programmes de formation en gestion : en cours du jour ou du soir, en formation initiale ou continue. L'ICHEC dispense un **enseignement de type long et de niveau universitaire** ; elle forme ses étudiants à devenir des managers responsables et ouverts au monde. Son identité se définit par une **vision, une mission et des valeurs**
<https://www.ichec.be/fr/pourquoi-lichec>.

L'ICHEC est un département de la Haute Ecole « ICHEC-ECAM-ISFSC ».

La personne recrutée fera partie du groupe-matière « Expertise comptable et révisorat »

Description du poste

L'ICHEC recrute un chargé de cours pour le cours de « Reporting extra-financier » en master en Gestion de l'entreprise/Master Ingénieur commercial. Le cours fait partie d'un module de cours optionnels (option Audit) et est dispensé au 1^{er} quadrimestre en cours du jour.

La personne recrutée renforcera l'équipe enseignante de l'ICHEC.

Volume de cours : 36h – 3 crédits

Place du cours dans la formation

Il s'agit d'un cours du programme de Master (niveau 7 du Cadre Européen de Certification), faisant partie de l'option Audit. Au sein de cette même option, d'autres cours seront donnés en parallèle au cours du 1^{er} quadrimestre : Déontologie, Audit et compétences professionnelles et International Standards of Auditing.

Le cours comporte 21 h de séances en présentiel et sera donné en français.

Objectifs généraux du cours

Ce cours faisant partie de l'option Audit, il mettra en avant l'implication et le rôle des métiers d'audit autour des reportings extra-financiers produits par les entreprises.

- 1) Comprendre le contexte du rapport de durabilité, les exigences de formes et de contenu, les différents standards utilisés
- 2) Connaître les standards utilisés dans le cadre de l'audit des données de durabilité et les mettre en pratique pour contrôler les données environnementales, sociales et de gouvernance et établir les rapports d'assurance correspondants

Contenu indicatif

1) Contexte du reporting de durabilité

- ❖ Accords de Paris sur le Climat
- ❖ Pacte Vert Européen (Green Deal)
- ❖ Corporate Sustainability Reporting Directive (CSRD)
- ❖ EU Taxonomy
- ❖ VSME
- ❖ Évolution réglementaire européenne
- ❖ Autres normes internationales (IFRS-S, GRI...)

2) Standards d'assurance pour les rapports de durabilité

- ❖ Assurance limitée vs Assurance raisonnable
- ❖ Contrôle contractuel vs Contrôle légal
- ❖ Norme ISAE 3000
- ❖ Nouvelle norme ISSA 5000

3) Méthodologie d'assurance pour les rapports de durabilité

- ❖ Points communs et différences par rapport à l'audit financier
- ❖ Lettre de mission
- ❖ Étapes d'audit
- ❖ Définition de la matérialité
- ❖ Méthodologie de testing
- ❖ Comment auditer des données qualitatives ?
- ❖ Exemples pratiques d'approche d'assurance sur des données de durabilité
 - Assurance de données sociales
 - Assurance de données de gouvernance
 - Assurance de données environnementales
- ❖ Types de rapport et conclusion
- ❖ Examen d'exemple de rapport d'assurance sur les rapports de durabilité publiés

Compétences en matière d'enseignement

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires et s'impliquer dans leur construction.
- Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir relatif à sa discipline.
- Actualiser ses connaissances et ses pratiques.
- Porter un regard réflexif, éthique et interdisciplinaire sur ses connaissances scientifiques et son enseignement.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire en partageant la responsabilité collective de la formation.
- Disposer d'aptitudes pédagogiques :
- Planifier le cours et concevoir des dispositifs d'enseignement.
- Construire avec les étudiants un contexte relationnel propice à l'apprentissage.
- Utiliser les outils d'évaluation adaptés à l'enseignement dispensé.
- Ancrer les contenus et les démarches dans la réalité professionnelle visée par la formation.

Compétences linguistiques

- Excellente maîtrise du français

Atouts

- Disposer d'une expérience professionnelle ou de recherche dans le domaine enseigné ;
- Avoir un intérêt marqué pour l'enseignement ;
- Disposer d'aptitudes pédagogiques

Conditions de travail

- Fonction : Professeur-invité (F/H/X)
- Volume de la charge : 36h
- Entrée en fonction : septembre 2025
- Le profil du candidat déterminera le type de contrat (personnel employé/personnel statutaire) ou de convention (statut indépendant), compte-tenu de l'expérience valorisable
- Rémunération barémisée ou, le cas échéant, rétribution selon un tarif horaire de 125€/heure de cours.
- Lieu de travail : site Anjou.

Informations pratiques

Les candidatures sont à adresser pour le **1^{er} juin 2025** par voie électronique à Monsieur Honoré Sebahire (honore.sebahire@ichec.be) en indiquant en objet du mail « **candidature Reporting extra-financier** »: Un dossier de candidature reprenant :

- Une lettre de motivation
- Un CV

Politique d'égalité des chances

La politique de gestion du personnel de l'ICHEC repose sur la diversité et l'égalité des chances. Les candidats sont engagés en fonction de leurs compétences, indépendamment de leur âge, leur genre, leur orientation sexuelle, leur origine, leur nationalité, leurs convictions ou de leur handicap. Vous souhaitez bénéficier d'aménagements raisonnables dans le cadre de la procédure de sélection en raison d'un handicap, d'un trouble ou d'une maladie ?

N'hésitez pas à prendre contact avec M. Honoré Sebahire (honore.sebahire@ichec.be) et soyez assuré de la confidentialité de cette information.