

Cahier de charges Psychologie 1er cycle (Bloc 2) 5 crédits

Objectifs généraux

Ce cours vise à ce que l'étudiant :

- prenne conscience et connaissance des dynamiques biologiques, sociales, émotionnelles, cognitives et culturelles inhérentes à tous les fonctionnements humains (y compris le leur) et toutes les interactions sociales;
- analyse une situation de travail comme un lieu d'interactions dispositionnelles et situationnelles complexes ;
- prenne conscience des limites d'une interprétation personnelle «psychologisante» des conduites sociales ainsi que des limites de la psychologie académique elle-même.

Contenu

L'unité d'enseignement commencera par présenter la naissance de la psychologie, ses relations avec d'autres sciences humaines et ses premiers développements (courants behavioriste et cognitiviste).

Il sera utile ici de préciser la différence entre la psychologie en tant que science et l'usage quotidien de la « psychologisation ».

La majeure partie de l'unité d'enseignement s'intéressera à comprendre principalement:

- l'individu en tant qu'être social et l'impossibilité de ne pas communiquer ;
- le traitement cognitif de l'information sociale (notion de stéréotype, de préjugé) ;
- les relations interindividuelles et intergroupes (comparaison sociale, compétition, discrimination, conflits intergroupes,...) ;
- l'influence sociale (normes sociales, apprentissage sociale, conformité, rôles sociaux, obéissance, soumission à l'autorité,) ;
- les changements sociétaux (innovation sociale, influence de la minorité, résistance,...)
- le rôle des émotions dans le traitement de l'information, la communication et la prise de décision (fonctionnement cérébral, neurosciences, dilemmes moraux,..) ;
- les techniques de persuasion, d'influence et de manipulation visant le changement, à partir de la communication.

Démarche pédagogique

La majeure partie du cours sera dispensée en auditoire, (48h de présentiel)

D'autres modalités pédagogiques peuvent être proposées par l'enseignant pour permettre d'atteindre les objectifs énoncés et d'évaluer de manière rigoureuse les acquis des apprentissages visés.

Place dans le cursus

Ce cours est proposé dans le bloc2 du 1^{er} cycle.